|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Аппараттық қамтамасыз ету | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мобильді құрылғылардың сипаттамасы | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.1.1.1 - мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар  11.1.2.2 - аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру  Мобильді құрылғылардың негізгі құрамдастарының сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;  Аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Мобильді құрылғылар қандай сипаттамаларға ие екенін біледі; | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Мобильді құрылғылардың негізгі құрамдастарының сипаттамаларын салыстырады: планшеттер, телефондар; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтарын сипаттайды. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  Қызығушылықты ояту: «Ассоциативті қатар» ойыны.  Мұғалім тақтаға бір сөз немесе сабақтың тақырыбын жазады. Оқушыларға бір бетке тақтаға  жазылған сөзден пайда болған пікірлерін жазуды ұсынады. Сабақ тақырыбына қатысты  ассоциация-сөздерді бір қатарға жазып шығу керек. Оқушылар сөздерді оқып, артық деп санаған  сөздерді алып тастап, сабақ тақырыбын тұжырымдайды. Мысалы: дыбыс, «Дыбыс жазу»,  программа, өңдеу, т.б....  Мұғалім парақтарды жинап алып, оқушылармен бірге жазылған ойларды қорытындылайды.  Қорытындылау негізінде ойларын жіктейтін логикалық-құрылымды сызба немесе ойларына сәйкес  тақырыптың қорытынды бейнесі анықталады (оқушының өз тәжірибесі). Мұндай жұмыстар  оқушылар мен мұғалімге ойын жіктеуді ғана емес, өздеріндегі субъекті тәжірибелерін ескере  отырып, жаңа тақырыпты жоспарлауға мүмкіндік береді.  (Ұ). Ой қозғау. «Миға шабуыл» әдісі.  Мұғалім өткен сабақпен жаңа сабақты ұштастыру мақсатында оқушыларға сұрақтар қояды.  Оқушылар ұжымдық үлгіде жауап береді. Егер сұраққа жауап дұрыс айтылмаса мұғалім дұрыс  жауапқа бағыттап дұрыс жауабын табуға көмектеседі.  Топтастыру.  «Екеуі дұрыс, біреуі қате» әдісі  Оқушылар өтілген тақырып бойынша «Екеуі дұрыс, біреуі қате» әдісімен жауабы бар тест  құрастырады, жұмыстарын жұптарымен ауыстырады.  Өзара бағалау: «Дұрыс. Қате». | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. |  | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог бүгінгі сабақтың мақсаттарымен таныстырады:   мобильді құрылғылардың қандай сипатқа ие екенін;   планшет, телефон сияқты мобильді құрылғылардың негізгі құраушы бөліктерінің  сипаттамаларын қалай салыстыруға болатынын;   аппараттық және программалық қамтамасыз етудің қандай даму  заңдылықтарының бар екенін білетін боласыңдар.  «Әткеншек» әдісін қолданып, материалды оқу:  – Жалпы мобильді құрылғылардың сипаттамаларын дизайн, техникалық және программалық  қамтамасыз ету деп бөлуге болады. Дүкенге кірсең, сөрелердегі түрлі смартфондарға көзің түседі.  Сендер алдымен оның дизайнына назар аударасың, содан кейін ғана құрылғының техникалық  сипаттамасын оқып шығасыңдар.  Оқушылардың әр тобына таратпа материалдар беріледі. Белгілі бір уақыт ішінде топ материалды  оқиды, үш тиімді сұрақ құрайды. Уақыт өткеннен кейін, көрші топтарға сағат тілімен сұрақтарды  береді.  Білу және түсіну  1. Мобильді құрылғылардың түрлерін ата.  2. Мобильді құрылғыларды пайдаланудың артықшылығы неде?  3. Мобильді құрылғылардың корпусына қойылатын негізгі талаптарды ата. Смартфон  корпусыны жабынының қандай материалына сұраныс өсіп келеді?  Жұптық жұмыс:  №1 тапсырма: Мәтінді толықтыр.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ құрылым бір аппаратқа бірнеше телефон нөмірін, яғни жеке және \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нөмірін, қоғыраулар мен Интернетке, т.б.арналған жеке пакеттерді пайдалануға мүмкіндік береді.  Мұндай телефон түрлерінің ішіндегі ең танымалы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SIM-карталы үлгілер. SIM +  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пайдаланылады, ал екіншісі SIM-карта және \_\_\_\_\_\_\_\_жад картасы ретінде  орнатылуы мүмкін  Түйін сөздер:   2   Көпкарталы   Жұмыс   microSD   SIM/microSD  Жеке жұмыс  Қолдану  Деңгейлік тапсырмалар:  А деңгейі. Өзіңнің мобильді құрылғыларыңның негізгі сипаттамаларын кестеге толтыр. Кесте  оқулықта берілген.  В деңгейі. Өзіңнің мобильді құрылғыларыңның негізгі сипаттамаларын Венн диаграммасында  салыстыр.  С деңгейі. Интернет-дүкендердің прайспарақтарын пайдалана отырып, көпшіліктің көңілінен  шыққан 10 бюджеттік мобильді құрылғылардың тізімін жасаңдар, олардың негізгі сипаттамасын  көрсетіңдер. Кесте оқулықта берілген. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | Мәтіндік редакторда мобильді құрылғылардың аппараттық және программалық қамтамасыз  етілімінің даму заңдылықтарын сипаттаңдар. |  |  |  |