|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** |  | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Электрондық цифрлық қолтаңба және сертификат | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.6.2.2 - электрондық цифрлық қолтаңбаның және сертификаттың мақсатын сипаттау  11.6.2.3 - электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Қолданушының деректер қауіпсіздігінің шараларын қолдануды түсіндіреді: құпия сөздер, тіркеу жазбалары,  аутентификация, биометрлік аутентификация; электрондық цифрлық қолтаңбаның және сертификаттың мақсатын  сипаттайды. | | | |
|
|
|
|  | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Оқушылардың электрондық цифрлық қолтаңба туралы білетіндері сұралады.   ЭЦҚ деген не?   ЭЦҚ арқылы қандай қызмет түрлерін алуға болады?   ЭЦҚ-ны ауыстыруға бола ма?  Жаңа материалды меңгеру  Топтық жұмыс  «Джигсо» әдісі  Әр топқа мынадай тапсырма беріледі: шағын мәтінді оқуға, оны қалай, қандай тәсілдермен есте  сақтап, мазмұндауға болатынын ойлану, мәтіннің мәнін түсінуге бағытталған сұрақтар қою.  Оқушылар тірек сөздерді жазып, сызба немесе кластер сыза алады. Мәтінмен жұмыс істеп  болғаннан кейін топтар әр үш топтан 1-2 өкілден кірген тағы бір топ құрады. Мұғалімнің  командасымен олар жазбаны және графикалық материалды қолданып, өз сұрақтарын кезекпен  түсіндіреді. Топтағы үш шағын мәтінді түсіндіріп, талқылағаннан кейін бәрі өз орындарына оралып,  үш шағын тақырыптан (Есептеу жүйелері ұғымы) тұратын ортақ тақырыпты талқылайды.  Топта ЭЦҚ-ны қолданудың тағы бір нұсқаларын ұсынып, оларды талдаңдар. Осы нұсқаларды  физикалық және заңды тұлғаларға ұсыныңдар.  Білу және түсіну  1. ЭЦҚ деген не?  2. ЭЦҚ не үшін керек?  3. ЭЦҚ мен сертификаттың қандай айырмашылығы бар?  4. Неге ЭЦҚ-ны жабық кілтпен қорғау керек?  5. ЭЦҚ сертификаттың мерзімі қандай?  6. ЭЦҚ-ны берумен қандай мемлекеттік орган шұғылданады?  7. ЭЦҚ-ны қандай жағдайда қайтадан шығарады?  Қолдану  Жұптық жұмыс.  №1 тапсырма: Электрондық сандық қолтаңба дегеніміз не?   Құжаттардың тұтастығын сақтау мақсатында ақпаратты түрлендіру әдісі.   Бірнеше қатысушының ақпараттық өзара әрекеттесуін құратын алгоритмдер жиынтығы.   Құжатты сақтауға арналған электрондық құжат реквизиті.   Құжаттың түпнұсқалығын және меншік құқығын растайтын цифрлық белгілер жиынтығы.   Сандық құжаттарды өңдеу әдісі.   Пайдаланушыны сәйкестендіру құралы.   Egov.kz порталында қызметтерді алу әдісі.  №2 тапсырма: ҚР-ның Ұлттық куәландырушы орталығының сайтын белгіле.   Egov.kz   Pki.gov.kz   Digital.kz   Nuc.kz   Pki.gov   Nitec.kz  Деңгейлік тапсырмалар:  А деңгейі. ҚР-ның pki.gov.kz сайтынан «Пайдаланушыға нұсқаулық» деген файлды жүктеп ал.  Интернеттен өзіңнің ЭЦҚ-ыңның кілтіне қандай талаптар қойылатыны туралы ақпарат ізде. Егер  құпиясөзді ұмытып қалсаң, не істеу керек?  В деңгейі. Сертификаттар қорын салыстырып, кестені толтырыңдар.  Сертификаттар қоры Артықшылықтары Кемшіліктері  С деңгейі. Кестені толтыр.  Жеке тұлғалардың ЭЦҚ қолдану  мүмкіндіктері  Заңды тұлғалардың ЭЦҚ қолдану  Жоғарғы деңгейдегі тапсырмалар  1. Қолданушы ЭЦҚ-ны жоғалтса, онда қандай қатер болуы мүмкін?  2. ЭЦҚ-ны қай жастан бастап алуға болады?  Топтық жұмыс  Топта ЭЦҚ-ны қолданудың тағы бір нұсқаларын ұсынып, оларды талдаңдар. Осы нұсқаларды  физикалық және заңды тұлғаларға ұсыныңдар. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |