|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Заттар интернеті | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Мобильді қосымшаны әзірлеу» практикумы | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.4.1.3 - әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Мобильді қосымшалар конструкторының не екенін біледі; конструктор интерфейсіне бағдарланады. | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Мобильді қосымшаны орнатады. | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Практикалық жұмыс  А деңгейі.  1. Берілген жақтары бар үшбұрыш бар-жоқтығын тексеруге арналған қосымша әзірле. Егер болса,  онда сәйкес хабарламаны шығар және де үшбұрыш болған жағдайда оның периметрі, ауданы есептеуі  тиіс.  2. Геометриялық прогрессияның қосындысын берілген бірінші мүшесі мен еселігі бойынша  есептейтін қосымша әзірле.  3. Математика, физика, химия, тарих секілді кез келген бір пән бойынша мобильді қосымша ойлап,  әзірле. Қосымшаңда блоктардың циклдері мен шарттары қолданылуы тиіс.  В деңгейі.  1. Берілген жақтары бар үшбұрыш бар-жоқтығын тексеруге арналған қосымша әзірле. Егер болса,  онда сәйкес хабарламаны шығар және де үшбұрыш болған жағдайда оның периметрі, ауданы есептеуі  тиіс. Үшбұрыштың бұрыштарын және үшбұрыштың түрін анықта: сүйір бұрышты, тікбұрышты  немесе доғал бұрышты.  2. 1-ден 20-ға дейінгі санды табуға арналған мобильді қосымша  әзірле. Ойыншының міндеті – санды табу. Ойыншы санды ендірген кезде, ендірілген сан ойланған  саннан артық не кем екенін хабарлайтын хабарлама шығу керек. Әрекет саны 5-тен аспауы тиіс. Егер  осы уақытта ойыншы санды таба алмаса, онда «Сен жеңілдің» деген хабарлама, ал ойыншы санды  тапса, онда «Сен жеңдің» деген хабарлама шығуы тиіс.  3. Математика, физика, химия, тарих секілді кез келген бір пән бойынша мобильді қосымша ойлап,  әзірле. Қосымшаңда блоктардың циклдері мен шарттары қолданылуы тиіс.  С деңгейі.  1. Қолданушының сауалы бойынша мына геометриялық фигуралардың: сфера, текше, пирамида,  призманың толық бетін, көлемін есептейтін қосымша әзірле. Қолданушының сауалының саны  шектеулі. Бұл шектеуді қолданушы қосымшаны енгізгеннен кейін өзі беру керек.  2. Арифметикалық прогрессияның берілген бірінші мүшесі мен айырымы бойынша есептейтін,  сондай-ақ n-мүше прогрессиясын шығаратын қосымша әзірле.  3. Математика, физика, химия, тарих секілді кез келген бір пән бойынша мобильді қосымша ойлап,  әзірле. Қосымшаңда блоктардың циклдері мен шарттары қолданылуы тиіс. | Мұғалімді тыңдайды  Анықтамасын дәптерге жазады  Анықтамасын дәптерге жазады.  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды |  | Презентация  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |