|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Жасанды интеллект | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәшинелік оқыту қағидалары | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.3.4.1 - мәшинелік оқыту қағидалары, нейрондық желілерді (нейрондар мен синапстарды) түсіндіру  11.3.4.4 - жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Мәшинелік оқытудың негізгі қағидаларын санамалап бере алады; | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Мәшинелік оқыту тәсілдерін қарапайым деңгейде түсіндіріп бере алады; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Мәшинелік оқыту ерекшеліктері туралы әңгімелеп бере алады. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Материалды «Джигсо» әдісімен оқу  Білу және түсіну  «Айналма сұрақтар» әдісімен сұрақтарға жауап беру  1. «Мәшинелік оқыту» деген не?  2. Мәшинелік оқытуды қолдануға мысал келтіріңдер.  3. Мәшинелік оқытуды қолданған кезде қандай мәселелер шешіледі?  Кестені толтыру бойынша жұмыс (таратпа материалдар - 2)  Қолдану  1. Мына берілген мысалдарда мәшинелік оқытудың қандай міндеттері мен тәсілдері  қолданылатын анықтаңдар:  • фотосуретте адамдардың бет-әлпетін бөліп көрсету;  • ақылы жолдағы көлік құралының түрін анықтау;  • ойын жасанды интеллектісін оқыту;  • оңтайлы көлік бағдарын анықтау;  • күн райын болжау;  • қолданушының плейлисін жасау;  • туындыларды жас ерекшелігінің рейтингісіне сәйкес іріктеу.  Жұптық жұмыс:  №1 тапсырма: Оқыту әдістерін түсініктерімен сәйкестендір.    Түйін сөздер:  - Дүкенде тауарларды сұрыптау.  - Алаяқтық әрекеттерді анықтау.  - Күн райы болжау.  - Пайдаланушының плейпарағын құру.  - Сатып алушының ниетін анықтау.  - Фотосуретте бет-бейнені ерекшелеу.  - Ақылы жолдағы көлік құралдарының түрлерін анықтау.  - Науқастан қандай да бір ауру түрінің бар екенін анықтау.  - Нарықтағы акция құнын болжау.  №3 тапсырма: Тапсырмаларды мәшинелік оқыту әдісі бойынша нөмірле.    2. Деңгейлік тапсырмалар:  А деңгейі. Оқулықта берілген кестені толтыр.  В деңгейі. Венн диаграммасын қолданып, жіктеу және кластерлеу есептерін салыстыр.  С деңгейі. Мәшинелік оқытуды қолданатын салаларға 4-5 мысал тауып, оқыту тәсілін және  мысалдарыңның деңгейін анықта. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды  3-тапсырманы орындайды  4-тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | Үй тапсырмасы (таңдауына қарай)  1. «Мәшинелік оқытуға» глоссарий жаса.  2. «Мәшинелік оқыту эволюциясы» деген хронологиялық тізім жаса. |  |  |  |