|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Аппараттық қамтамасыз ету | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мобильді құрылғылардың сипаттамасы | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.1.1.1 - мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар  11.1.2.2 - аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Мобильді құрылғылар қандай сипаттамаларға ие екенін біледі; | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Мобильді құрылғылардың негізгі құрамдастарының сипаттамаларын салыстырады: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтарын сипаттайды. | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  «Достармен кездесу уақыты» ойыны.  Оқушыларға осындай карточка беріп, сыныпты аралай жүріп, өздеріне ұқсас бір жанды тауып әр  сағаттың тұсына атын жазу ұсынылады. Мысалы, сенің көзіңнің түсі маған ұқсайды екен. Сені сағат  12-ге кездесуге жазып қойсам деп едім. Осылайша 4 сағаттың тұсына аттарын жазып болған соң,  сәйкес келген оқушылар бір топқа бірігіп жұмыс жасау тапсырылады. Сонымен сынып 4 топқа  бірігеді.  «Қар кесегі» әдісі  Әр оқушы өткен сабақта не өткенін есіне түсіреді, алдыңғы оқушыны қайталамауға тырысады немесе  оның жауабын толықтырады. Оқушылардың бәрі жауап берген соң мұғалімнің таңдауы бойынша  немесе өз қалауы бойынша шыққан бір оқушы қорытынды жасайды.  Тақырып және сабақтың мақсаты құрылады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог бүгінгі сабақтың мақсаттарымен таныстырады:   мобильді құрылғылардың қандай сипатқа ие екенін;   планшет, телефон сияқты мобильді құрылғылардың негізгі құраушы бөліктерінің  сипаттамаларын қалай салыстыруға болатынын;   аппараттық және программалық қамтамасыз етудің қандай даму   заңдылықтарының бар екенін білетін боласыңдар.  Жеке жұмыс:  №1 тапсырма: Тізімнен аппараттық қамтамасыз етудің негізгі тенденцияларын таңда.   Сандарттау.   Бағаның көтерілуі.   Әмбебаптық.   Автономды жұмыс уақытының көбеюі.   Мөлшердің көбеюі.   Интеллектуалды интерфейстің пайда болуы.  Жұптық жұмыс  Сұрақ қойып, өзара тексеру  1. Мобильді құрылғылардың жақсы функционалды дизайны қандай болуы керек? Мысал  келтіріңдер.  2. Күнделікті қолдануға арналған экранның (смартфонның, планшеттің) ең жайлы және ыңғайлы  көлемін атаңдар, жауаптарыңды негіздеңдер.  3. Мобильді құрылғы процессорының сапасы мен жылдамдығы неге байланысты?  Топтық жұмыс  Интернет-дүкендердің онлайн прайспарақтарын қолданып, 10 танымал бюджеттік мобильді  құрылғылардың тізімін жасап, олардың негізгі сипаттамаларын көрсетіңдер. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | «Мобильді құрылғылардың дамуы» хронологиялық тізімін жаса. |  |  |  |