|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | 3D модельдеу | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Виртуалды тур мен сфералық панораманы freeDEXpano GUL программасында құру | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.2.4.2 - виртуалды және кеңейтілген шынайылықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері  туралы айту  11.2.4.3 - бірінші тұлға көрінісі бар 3D панорама жасау (виртуалды тур) | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Виртуалды турдың, 3D панораманың не екенін біледі; | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Виртуалды тур және 3D панораманы жасауға арналған программалық қамтамасыз етілімді таңдай алады; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Программалық қамтамасыз етілімді қолданып, 3D панорама мен  виртуалды турды құруды үйренеді. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог бүгінгі сабақтың мақсаттарымен таныстырады:   программалық қамтамасыз етілімді қолданып, 3D панорама мен  виртуалды турды құруды үйренесіңдер.  Оқулықпен жұмыс  – Балалар, pano.3dex.ru. ресми сайтынан программа жүктеліп алынады.  Панораманы сақтағаннан кейін қарапайым жеке панорама үшін freeDEXpano GUI программасын  қолдануға болады. Программаны қолмен немесе арнайы графикалық интерфейсі бар freeDEXpano  GUI 2 программасының көмегімен баптауға болады. Турларды құруда қолмен баптаған дұрыс.  Программа freedexpano\_gui\_2\_2\_2 файлының көмегімен қосылады. Алтыншы кубтық панорамада  өзгертілетін сфералық панораманың суретін импорттау керек. Программаның негізгі беттерін  қарастырамыз.  Педагог мәтінді бөліктерге бөліп оқытып, әр бөлікке түсіндіру жұмысын жүргізеді:  Жұптық жұмыс:  №1 тапсырма: Мәтіндегі бос орындарды толтыр.  ҒreeDEXpano программасында панорама құру үшін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ панораманы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  панорамаға көшіру керек. Бейне баптауында бастапқы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бағыты мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  бұрышын баптау керек. Тінтуір терезесінен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ меңзерін баптауға болады. Баптау  файлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кеңейткішке ие.  Түйін сөздер:   Сфералық   Кубтық   Көру   .swf   Қарау   Тінтуір  №2 тапсырма: Сен freedexpano.swf файлының атауы tour.swf.-қа өзгерттің. Бұл жағдайда .xml  кеңейтілімі бар файлды қалай атау керек.   freedexpano.swf   tour.хml   еш айырмашылығы жоқ.  Білу және түсіну  1. freeDEXpano GUL программасының негізгі мүмкіндіктері қандай?  2. freeDEXpano GUL программасының жетістіктері мен кемшіліктерін ата.  Қолдану  Практикалық жұмыс  А деңгейі. Құрылған сфералық панораманы қолданып, freeDEXpano GUI программасының  көмегімен 3D панорамасын құр.  В деңгейі А деңгейін орында өзіңнің панорамаңды былай бапта: бұрылып қарауды шектеу | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды  2- тапсырманы орындайды  3-тапсырманы орындайды |  | Презентация  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | Интернет ресурсын пайдаланып, 3D панорама және онлайн виртуалды тур құратын  программалар туралы ақпарат тап. Бұл программаларға мүмкіндіктерін, шектеулерін,  артықшылықтары мен кемшіліктеріне талдау жаса.  2. Қандай да бір ғимараттың, мысалы, мектеп кабинеті, кітапхана, асхананың сфералық  панорамасын жаса |  |  |  |