|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** |  | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** |  | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстандағы цифрландыру | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.3.4.6 - Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы процестерін талдау | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Цифрландырудың не екенін біледі; | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Цифрлық Қазақстан деген терминді түсіндіре алады; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Цифрландыру үдерісінің заманауи үдерістерін талдайды. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  3.Үй тапсырмасын тексеру.  Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.  5.Бағалайды. | Жұлдыз  2 балл | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Сабақ мақсаттары хабарланады.   цифландыруды;   Қазақстандағы цифрландыру процесінің заманауи процестерін білетін боласыңдар.  Оқулықпен жұмыс.  – Цифрлық технологияларды дамыту және енгізу жаңа мүмкіндіктерге жол ашаы және көптеген  басымдылықтар береді. Мысалы, халық пен бизнестің мемлекеттік қызметтерге қол жеткізуін  оңайлату, ақпарат алмасуды жеделдету, бизнесті жүргізуге арналған жаңа мүмкіндіктердің  пайда болуы, жаңа цифрлық өнімдер құру, т. б.  Қазіргі әлемдегі негізгі ұғымдардың бірі – «цифрландыру» ұғымы. Қазіргі уақытта  «цифрландыру» ұғымы тар әрі кең мағынада қолданылады. Цифрландырудың бар мағынасы көп  жағдайда шығындарды төмендетуге, жаңа мүмкіндіктердің пайда болуына,  т.б. әкелетін ақпаратты цифрлық түрге түрлендіруді білдіреді.  Мәтіннің әр бөлігіне түсіндіру жұмысы жүргізіледі. Негізгі ұғымдардардың мағыналары  түсіндіріледі.  Сұрақтарға жауап беру.  1. Цифрландыру деген не?  2. Цифрландыру мүмкіндіктерінің негізгі алғышарттарын ата.  3. Қазақстанда цифрландырудың қандай негізгі қауіптері бар?  4. Тар мағынадағы цифрландыруға мысал келтір.  5. «Цифрлық Қазақстан» программасының қолданылуына мысалдар  келтір.  6.Өзіңе Қазақстанда қолданатын қандай чат-боттар белгілі?  Жұптық жұмыс.  №1 тапсырма: Сөздің тар мағынасында цифрландыру нені білдіреді?   Ақпаратты сандық түрге түрлендіруге және экономикалық тиімділік пен өмір сүру  сапасын жақсартуға әкеледі.   Географиялық бөлінген ақпараттық ресурстарды біріктіретін телекоммуникациялық  инфрақұрылымды құруға және дамытуға бағы талған процесс.   Ақпараттық ресурстарға жедел қолжетімділікті қамтамасыз етуге бағытталған шаралар  кешені.   Қоғам мен адам өмірінің барлық саласына ақпараттық технологияларды кеңінен қолдану.  Топтық жұмыс.  Әр топтың оқушыларына оқулық, мұғалім дайындаған мәтін, бейнефрагменті бар дербес  компьютер сияқты әртүрлі ақпарат көздерін қолданып тақырып материалымен танысу  ұсынылады. Содан кейін топтық жұмыс барысында ақпарат жазылған постер дайындайды.  Тұжырымдар:  • "Цифрлық Қазақстан" программасының кем дегенде 5 аспектісі сипатталады.  • Олардың мағынасы түсіндіріледі.  • Цифрландыру процесінің заманауи үдерістеріне талдау жасалады.  Қолдану  Digitalкz.кz интернет ресурстарын ашып, "Цифрлық Қазақстан" программасының негізгі  бағыттарын табыңдар.  Әр бағыт үшін қандай мәселелер шешіліп жатқанын түсіндіріңдер. | Мұғалімді тыңдайды  1-тапсырманы орындайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.  2.Кері байланыс: «Смайлик»  барлығын түсіндім  менде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау. |  | Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | «Қазақстандағы цифрландыру. Болашағы мен мүмкіндіктері» тақырыбына хабарлама жазыңдар. |  |  |  |