

## Бағдарлама паспорты

Атауы	2021-2026 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Өзiрлеу үшiн негiздеме	<p>ҚР Бiлiм туралы заңы;          ҚР Жалпына Мiндеттi Бiлiм Беру Стандарты          - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары          - "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»;          - "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" ҚР Заңы (2015 жылғы 24 қарашадағы жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар);          -ҚР Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684 қаулысымен бекітілген "Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары          - Бала құқығы туралы БҰҰ конвенциясы;</p>
Негiзгi өзiрлеушi	Ақмола облысы Целиноград ауданы «Қоянды ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мақсаттары	Педагог мамандардың жаңаша ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік ортада мектептің білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттігін дамыту, қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін <b>білімді оқушылар мектебін құру</b>
Мiндеттерi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- барлық білім беру процесіне қатысушылардың үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең дәрежеде қол жеткізуін қамтамасыз ету;</li> <li>- тез өзгеріп жатқан әлемде оқушылардың табысты болуды қамтамасыз ететін білім алу қажеттілігін қанағаттандыру;</li> <li>- жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру;</li> <li>- инновациялық әдістерге, оқыту технологияларына көшу, ақпаратты талдаудың практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, өзін-өзі оқытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңейту;</li> <li>- әмбебап білім алу, жеке шығармашылық сұраныстарды іске асыру үшін оларға оңтайлы мүмкіндіктер беру мақсатында сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте білім алушылардың зерттеушілік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- болашақ мамандықты саналы түрде таңдау мақсатында алдын ала бейіндік оқытуды ұйымдастыру;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында білім беру процесін ұйымдастыруды жетілдіру;</li> <li>- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын, балалар қоғамдық ұйымдарын дамыту;</li> <li>- білім беру мекемесінің ақпараттық ашықтығын қамтамасыз ету.</li> <li>- білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;</li> <li>- жалпы білім беру мазмұнын сапалы жаңарту;</li> <li>- қызығушылықтары бойынша балалардың сабақтарға сұранысын қанағаттандыру;</li> <li>- педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігі мен жалпы мәдени деңгейін жетілдіру;</li> <li>- педагогтер мен оқушылардың АКТ-құзыреттілігін арттыру;</li> <li>- білім алушылардың өмірін қорғауды, денсаулығын сақтауды және нығайтуды, олардың салауатты өмір салтын қалыптастыруды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;</li> <li>- салауатты және қауіпсіз еңбек және оқу жағдайларын жасау;</li> <li>- материалдық-техникалық базаны дамыту;</li> <li>- ақпараттық техникамен және заманауи оқу жабдықтарымен қамтамасыз ету деңгейін арттыру;</li> <li>- мемлекеттік-қоғамдық басқару нысандарының тиімділігін арттыру.</li> </ul>
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Іске асыру мерзімдері</p>	<p>2021-2026 жылдар</p>

Дәму бағдарламасын жүзеге асыру индикаторлары

Индикаторлар	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Нәтижелер көрсеткіші: Педагог мамандығының мәртебесін өсіру және олардың сапалық құрамын жоғарылату</b>					
Жоғары және бірінші категорияға ие, педагогикалық қызметкерлердің үлесі	33,4%	40%	42%	44%	50%
Біліктілікті арттыру курстарын, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша өткен педагогтар үлесі					
Математика-жаратылыстану циклдiк пән бойынша ағылшын тiлiнде сабақ беретiн педагогтардың үлесi	2,6%	4,5%	5,5%	6,5%	8%
Жас мамандар үлесі	21,8%	22%	22,5%	23%	25%
<b>Нәтижелер көрсеткіші: Орта білім мазмұнын жаңарту</b>					
Инновациялық жобаларға қатысушы мұғалімдер үлесі		3%	5%	5%	5%
Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
Инклюзивті білім беру үшін жағдайлар тудыру	+	+	+	+	+
<b>Оқушылардың білім сапасын өсіру және жетістіктері</b>					
Білім беру бағдарламасын табысты меңгерген оқушылар үлесі	63%	63%	64%	65%	66%
Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысушылар және жеңімпаздар үлесі	30%	45%	47%	50%	50%
Жалпы оқушы контингентінен орта, жоғары сынып оқушыларының үлесі	45%	47%	50%	53%	55%

Негізделер көрсеткіші: оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар мен салауатты өмір салалты мәдениетін қалыптастыру						
Жастар саясатының аясы және патриоттық тәрбие беру іс-шараларының жүзеге асырылуында мектеп оқушыларының қатысуы.	60%	65%	68% <sup>o</sup>	70%	72%	
Әлеуметтік жобалар мен жастар ұйымы қызметіне қатысушы оқушылардың үлесі	55%	70%	85% <sup>o</sup>	90%	90%	
Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі	25%	30%	35% <sup>o</sup>	40%	45%	
Мектептің өзін-өзі басқаруына қатысатын оқушылар үлесі	15%	20%	22% <sup>o</sup>	25%	25%	
Менеджментті жетілдіру және білім беру ұйымын дамыту						
Мектептің қалалық кластер жұмысына қатысуы	+	+	+	+	+	
Мектептің ынтымақтастыққа, оның ішінде халықаралық ынтымақтастыққа қатысуы	+	+	+	+	+	
Қамқоршылық кеңестің ОТП қатысу үлесі		100%	100% <sup>o</sup>	100%	100%	
Материалдық – техникалық базаны дамыту						
Оқу жабдықтарымен қамтылған оқу кабинеттері, шеберхана, зергханалар үлесі	50%	60%	70% <sup>o</sup>	90%	100%	
Кітапхана қорын көркем әдебиетпен көбейту	+	+	+	+	+	

## Кіріспе

Нағыз осы бағдарлама ( бұдан әрі – Бағдарлама) бес жылдық кезең ішіндегі білім мекемесінің негізгі даму бағыттары мен жолдарын анықтайтын стратегиялық құжат болып табылады. Басты бөлімде қысқаша сипаттама, мазмұны және Бағдарламаның негізгі мақсаты көрсетіледі. «Қоянды ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – бұл белсенді зияткерлік іс-әрекетке қабілетті балаларды оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған жалпы білім беретін мекеме, бұл балалардың әлуетті мүмкіндіктерін дамытуға және өзін-өзі іске асыруға, оларды жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруға дайындауға, қоғамның зияткерлік әлеуетін сақтауға және көбейтуге арналған ашық кеңістік.

**Бағдарламаның мақсаты:** Педагог мамандардың жаңаша ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік ортада мектеп-гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттігін дамыту, қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру

## Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
Бірінші кезең (2021 – 2022 оқу жылы) – аналитикалық-жабылу;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мектептің білім беру жүйесін жаңартудың негізгі бағыттарын анықтау мақсатында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартын зерделеу және талдау.</li><li>- Мектептің білім беру жүйесін Қазақстан Республикасының Білім берудің мемлекеттік бағдарламасына сәйкестендіру бағыттарын әзірлеу және осы Бағдарламаны іске асырудың мониторинг жүйесін анықтау.</li></ul>	Әкімшілік, мектептің педагогикалық ұжымы, оқушылар ұжымы, ата-аналар жұртшылығы, мектептің әлеуметтік серіктестері.
Екінші кезең (2023-2025 жылдар) – іске асыру:	<p>Осы Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін әзірлеу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартын енгізу.</li><li>- Білім беру және білім беру жобаларын жүзеге асыру. Даму бағдарламасын іске асыруды ғылыми-әдістемелік және нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.</li><li>- Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін енгізу, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау.</li></ul>	

<p>Ағымдағы кезең (2026 жыл желтоқсан) – жалпықалық-жалпылау</p>	<p>Негізгі бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың қорытынды диагностикасы.          - Бағдарламаны іске асыру мониторингінің соңғы нәтижелерін талдау.          - Бағдарлама іс-шараларын жүзеге асырудың оң тәжірибесін қорытындылау.          - Мектепті одан әрі дамыту стратегиясының мақсаттарын, міндеттерін және бағыттарын анықтау.</p>
--	---

**Бағдарлама мониторингі**

Мектептің оқу-әдістемелік кеңесі әзірлейді және қадағалайды; онда мониторинг нәтижелері, сондай-ақ мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық, білім беру саясатының басым бағыттарындағы ықтимал өзгерістер негізінде Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларға түсініктемелер енгізу көзделеді.

**1. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама**

Мектеп атауы	«Қоянды ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Эксплуатацияға берілген күні	01.02.2021 жыл
Жобалық қуаты	1200 орын
Оқыту тілі	Қазақ тілінде
Оқыту бейіні	Жалпы білім беретін мектеп
Ауысым саны	2
Материалды-техникалық базасы	Ғимарат саны –1; Қабат саны – 4; Жалпы ауданы – 10584 кв.м.; Жылыту жүйесі – газды жанармай, Сүмен қамтамасыз ету - орталықтандырылған Оқу кабинеттер саны - 57 Спорт зал саны –2 Асхана -1 Медициналық кабинет – 1

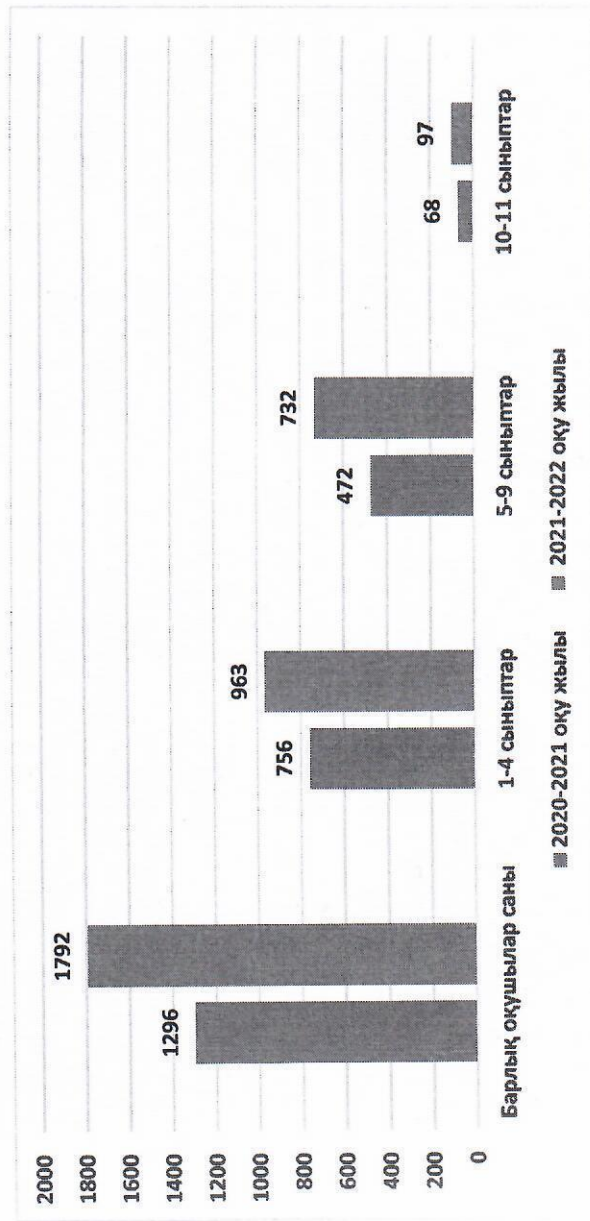
## Мектептің 2020-2022 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

### БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылының соңындағы оқушылар саны

	Жобалық орын қуаты	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық сыныптар/ оның ішінде оқушылар	1200	54/ 1296	75/1792
1-4 сыныптар		30/ 756	41/ 963
5-9 сыныптар		20/ 472	30/ 732
10-11 сыныптар		4/ 68	4/ 97

Оқушылар контингентінің өзгеру динамикасы



**2021-2022 оқу жылының соңындағы оқушылар туралы мәлімет**

1	Барлық оқушылар саны	1792 (46,6%)
2	Көпбалалы отбасы балалары	635
3	Толық емес отбасы балалары	31
4	Ата-анасы ажырасқан отбасы балалары	52
5	Ата-ана құқығынан айырылған балалар	0
6	Занды қамқорлықтағы балалар (жетім)	4
7	Аз қамтылған отбасы балалары	108
8	Психологиялық-педагогикалық кеңес қорытындысы бойынша мүмкіндігі шектеулі, ерекше білім беруді қажет ететін (ОВР, ООП) балалар	32
9	Үйден оқытылатын балалар	6
10	Қазақстанға көрші елдерден қоныс аударған этникалық қазақтар (қандастар) балалары	
11	Мемлекеттік әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан балалар	20
12	Жалпы ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	150

**Қорытынды:**

2 оқу жылында 63 пайызға өсті, яғни 2020-2021 оқу жылының соңындағы оқушылар санымен салыстырғанда 817 оқушыға артқан. Оқушылар контингентінің өсуіне байланысты сынып сандарының да көбейгендігі байқалады. Мектептің жобалық қуаты -1200 оқушыны құрайды, бұл 2021-2022 оқу жылының соңындағы оқушылар контингентінен 1,75 есе кем.

Оқушылар контингенті



### 4. ПЕДАГОГ КАДРЛАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

2021-2022 оқу жылында 141 педагог қызмет жасады. Оның ішінде жоғары білім бар -115 педагог, 81,6 пайызды құрайды. Арнайы орта білім бар педагогтер саны -26 (18,4 пайыз). Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураны тәмамдаған магистрлер саны – 25 (17,8 пайыз).

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Пед. жүктеме	Пәндер бойынша
2021-2022	141	2625	қазақ тілі мен әдебиеті-9 орыс тілі мен әдебиеті – 12 математика – 9 физика – 2 информатика – 7 химия – 3 биология -3 география – 3 музыка – 3 ағылшын тілі– 16 дене шынықтыру – 12 АӘД – 1 тарих – 7 өзін-өзі тану – 3 көркем еңбек – 6 бастауыш сынып -41 даярлық – 4

Барлығы	Оның ішінде								
	Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ	Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ	Ағылшын тілі ӘБ	Математика физика, информатика ӘБ	Жаратылыс- тану ӘБ	Тарих, өзін-өзі тану ӘБ	Бастауыш 1-4 сыныптар ӘБ	Эстетика, дене шынықтыру, АӘД ӘБ	Мектепалды даярлық ӘБ
141	9	12	16	18	9	10	41	22	4

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби деңгейі жоғары.

2022 жылдың соңындағы жағдай бойынша 141 педагогтің:

1 «педагог-шебер» біліктілік санаты бар (0,7%),

14 «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар (10%),

18 «педагог-саралшы» (19,8%),

4 бірінші санатты (2,8%),

19 «педагог-модератор» (27,7%),

1 екінші санатты (0,7%),

14 «педагог», яғни, санатсыз (38,3%).

Барлығы 47 адам шебер, зерттеуші және бірінші/саралшы санаттарына ие, бұл 33,3% сапалық құрамды құрайды.

Жаңа формат бойынша аттестациядан өткен мұғалімдер саны 82 адам, бұл 58,2 пайыз.

Мұғалімдердің орташа жасы – 35 жас.

Еңбек өтілі бойынша:

1 жылға дейін – 42 мұғалім,

3-10 жыл – 37 мұғалім,

10-20 жыл – 38 мұғалім,

20-25 жыл – 12 мұғалім,

25-30 жыл – 8 мұғалім,

30 жылдан жоғары – 3 мұғалім.

Мұғалімдердің орташа еңбек өтілі 12 жыл.

### Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураны тәмамдаған магистрлік білімі бар педагогтер туралы мәлімет

№	Пәндер атауы	Саны	Магистр ТАӘ
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Ахметова Мариям Айгановна Болат Пестифаль Екпін Рәне
2	Информатика	4	Болат Каукар Букей Рахатгул Калиев Кайыржан Сабитбекович Сағындықова Айдана Мауленовна
3	Математика	5	Дауыл Ұлан Жароева Айнара Гинаятовна Кенжебек Салтанат Махашева Айнура Қожабаевна Шаймардан Гүлжаз
4	Физика	2	Манатбек Жаңыл

5	Дене шынықтыру			Шакерхан Назым
6	Ағылшын тілі	1		Бейтқобай Қалия
7	Бастауыш сынып	2		Қайратқызы Сая
		3		Сабитова Сауле Алтынайқызы
8	Психолог	2		Мадетхан Гулерке Манарбек Тансулу Заманбек Сериктулі Ораманна
9	Тарих	3		Мадышова Асель Хожатова Раушан Естеліева
	Барлығы	25		Оросхан Бекболат Савилхан Меруерт Солтанбай Бакытхан

### Педагогикалық ұжым құрамын жанарту туралы деректер (келу/кету)

2021 жылдың 1 ақпанынан бастап күнтізбелік жыл аяғына дейін жұмысқа өлтірілген педагог қабылданып, 3 педагог өз еркімен жұмыстан босатылған. 2022 жылдың 1 қаңтарынан – 1 тамыз аралығында 3 педагог қайтып келді. Бұл ретте мектептің педагогикалық ұжымы тұрақты сақталып отырғандығына көңілденеді.

### Педагогтардың біліктіліктерін жетілдіру бойынша мәліметтер

Жанартылған білім бағдарламасы бойынша курстан өткен уақыты	78	пәндік курстан өткен уақыты	54	116	Қосымша
		Басқа да курстарда өткен уақыты		29	

курсдан өтті, бұл барлық педагогтар санының

2021 жылғы инклюзивті білім беру мақсатында 50 педагог «Инклюзивті білім беру» курсына қатысып, олардың білімдері жетілдіріліп, білімдері есептеледі.

Білім беру үдерісін оқытушылық және дамытушылық мақсаттарға жеткізу үшін дидактикалық-әдістемелік және оқу-тәрбиелік объектілермен қамтамасыз ету

	Қолда бар, дана.
3	
307, оның ішінде	
Компьютер – 43 ;	
Ноутбук – 150;	
Негбук – 114	
2	
3 (1 проектор шторкасымен)	
3	
1	
1	
«Megaline» радиомост желісіне қосылған, 4 жерде интернет таратушы роутер орнатылған	
Оқу және дамытушылық сипаттағы бейнефильмдері бар 50 CD және DVD дискілер	
Библиотека	

### Спорттық құрал жабдықтар

Баскетбол шиті- 8 дана, волейбол шиті- 2 дана, футбол қақпасы -2 дана, маты-31 дана, брусия -2 дана, кон-7 дана, ағаш ат -1 дана, ағаш русия -1 дана, турник-1 дана, секіргіш волейбол-4 дана, кон кіші-1 дана, волейбол добы-17-10 дана, баскетбол добы-10 дана, футбол добы-20 дана, стол тенісі-1 дана, сетка волейбол -2 дана, сетка стол тенісі-3 дана, доп гандбол-5 дана, доғызқұмалақ -5 дана, дойбы пашка-6 дана, ракетка -8 дана.

### Шеберханалар, қыздар мен ұлдарға арналған техникалық еңбек кабинеті жабдықтары

Керамика шеберханасында бесэлементті оқу тақтасы, вертикалды керамика күйдіретін пеш, гончарлы круг, өндірістік сөрелер мен столдар орнатылған.

Кешенді шеберханада эмбебап столда орнатылған токарлы станок, вертикалды-фрезерлі станок, тескіш станок, құралды қайрау станогы, шағын жұмысқа арналған токарлы станок, фугальды-жону станогы, арнайы стол жабдықтар қамтылған.

Маталарды өңдеу және технология шеберханасы электрлі тігін машинасы-12 дана, 2 манекен, киім өлшеу орыны, киім ілгіштер, арнайы орнатылған столдармен жабдықталған.

Сонымен қатар, ас әзірлеу құралдары мен арнайы техникаларымен жабдықталған арнайы технология кабинеті орналасқан.

### Кітапхана қоры туралы мәлімет

қанағаттанымсыз да ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Мұндайлар мен оқушылар қосымша қажет материалдарды алып отырады. Көбіргі таңда мектеп кітапханасының қорында оқулықтар жайлы мәлімет: Оқулықтар саны 2021-2022 оқу жылы аяғында - 24271 болды. 2022-2023 оқу жылының басында жаңадан 9495 оқулық және 32 көркем әдебиет келді.

Сонымен барлығын қосқанда :

Оқулықтар саны – 33 766

Әдеби кітаптар саны – 821

Электронды әдебиеттер - 54

**Кітапхана қорындағы барлық кітап саны – 34 587**

Мектеп кітапханасында бекітілген іс шаралар жылдық жоспарға сәйкес санитарлық-эпидемиологиялық жағдай талаптарын назарға ала отырып откізіледі.

**Қорытынды:** Мектепшілік өзекті мәселенің бірі – интернет. АО «Қазақтелеком» компаниясының сымсыз интернет құрылғыларымен жабдықталған «родо мост» байланыс жүйесіне уақытша қосылған. «Megaline» радиомост желісіне қосылған, 4 жерде интернет тартушы роутер орнатылған. Сол себепті интернет жылдамдығы орташа есеппен 10 МБ/сек. Оқу кабинеттерінде локальді желілер тартылмаған. Оқу үрдісін жүзеге асыруда қажетгі ресурстарға қол жетімділікті шектеп отырған мәселенің бірі болып отыр. Сонымен қатар, барлығы 57 оқу кабинетіне 2 дана ғана интерактивті тақта қойылған. Бұл ретте де оқытудың интербелсенді әдістерін қолдану мүмкіндігінің жоқтығы көрінеді.

Мектеп бойынша қауіпсіздікті бақылауды басқаруды жүзеге асыру мақсатында 42 дана камера орнатылған. Алайда мектеп алаңы ауданының ауқымдылығын ескерсек, камера санының аз екендігін байқауға болады.

### 3 бөлімнің SWOT-талдауы

S	W	O	T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи мектептің барлық талаптарына сай жаңа ғимарат (эксплуатацияға берілді 01.02.2021ж);</li> <li>- қауіпсіздікті бақылауды басқару мақсатында бейне камералар орнатылуы;</li> <li>- «Megaline» радиомост желісіне қосылуы (10МБ/сек);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- барлығы 57 оқу кабинетіне 2 дана ғана интерактивті тақта (компьютерлік кабинеттерде) орнатылғаны;</li> <li>- интернет жылдамдығының әлсіздігі;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтер мен оқушылардың АКТ-құзыреттілігін арттыру;</li> <li>- ақпараттық технологияларды пайдалана отырып білім алатын оқушылардың үлесін арттыру;</li> <li>- ақпараттық техникамен және заманауи оқу жабдықтарымен қамтамасыз ету деңгейін арттыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу кабинеттерінде локальді желілердің тартылмауы;</li> <li>- оқу кабинеттерінде интерактивті тақталардың жоқтығы</li> </ul>

## ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Бұл тәрбиесі — өте күрделі процесс. Оның күрделілігі бесіктен бастау алып, үнемі уақытпен, бала көңіл – күйімен, жеке қабілетімен, тәрбиесімен, тізгінді үнемі қадағалау қажеттігімен ұғындырылады.

2021-2022 оқу жылында ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушы жоқ. Мектепшілік есепте 2 оқушы есепке алынған, себебі сабақты аяқтамағандықтан үшін. Сабақтан тыс уақытта оқушылардың мазмұнды бос уақытын ұйымдастыру, кәметке толмағандардың арасында құқық бұзғышының алдын алу мақсатында секциялар мен үйірмелер жұмыс жасайды. Үйірмелерге мектептегі мүмкіндігі шектеулі балалар, аз қабілетті балалар отбасы балалары да тартылды.

Қазіргі таңда 1910 оқушы білім алуда. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны – 635, аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны – 101 бала, жетім балалар саны – 4; қамқорлықтағы оқушылар саны – 5, АӘК алатын бала саны – 10, үйде оқитындар – 6. Аталған категориялар бойынша мектебіміздің оқушылары 2 -тоқсанда Щучинск қаласындағы «Жұлдыз» лагерінде, 2 оқушы Балқаш қаласындағы «Балдеурен» оқу-сауықтыру лагерінде оқушы және оқып келді.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің көмегімен, ерекше білімді қажет ететін оқушылар анықталып, олардың ата-аналарымен үйлестіру жұмыстары жүргізілді. Аталған оқушыларды психологиялық-педагогикалық кеңестен (ПМПК) өткізіп, шыққан қорытынды бойынша 32 оқушы дефектолог- логопедтің түзете - дамыту сабағына алынды. Соның ішінде :

- 1-сыныптан - 5оқушы
- 2-сыныптан - 9оқушы
- 3-сыныптан - 7оқушы
- 4-сыныптан - 8оқушы
- 5-сыныптан - 3оқушы

Психологиялық – медициналық - педагогикалық кеңес (ПМПК) қорытындысы бойынша :

- ✓ Психикалық дамудың тежелуі- 2 оқушы
- ✓ Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы – 19 оқушы
- ✓ Фонетикалық фонематикалық дамымауы – 4 оқушы
- ✓ Тұтығу -1оқушы
- ✓ Оқу мен жазуды қалыптастырудағы қиындықтар – 5 оқушы
- ✓ Екі жақты НСТ 4кезең, сол жақ 3кезең ( есту қабілетінің бұзылуы) –1оқушы

Осы оқушылардың ата-аналарымен танысып, жеке әңгімелесу барысында балалары туралы ақпарат алынды. Ата-аналардың сұраныс бойынша «Баламен қарым-қағынас», «Ұсақ моториканы дамытудың маңыздылығы неде?», «Баланың жалпы тілінің дамымауы неліктен?» деген тақырыпта кеңес беріліп, түзету-дамыту жұмыстарында аға-аналардан сауалнамалар алынды.

2021 – 2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары 8 бағытпен жасақталып бекітілді. Олар:

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен –білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықта тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында жүзеге асырады

## I. ТӘРБИЕ БАҒЫТЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫСТАР

Бағыттар	жұмыс түрлері	тәрбие сағаттары	дөңгелек үстелдер	кездесулер	пікір сайыстар	жарыстар	сауалнамалар
	Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	45	5	1	3	2	4
	Рухани – адамгершілік тәрбие	43	2	-	4	1	3
	Ұлттық тәрбие	32	2	5	-	2	2
	Отбасылық тәрбие	45	5	8	5	3	2
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	30	-	-	2	8	-
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	35	4	6	4	3	3
	Кәсіпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиесі	35	-	-	-	2	-
	Денсаулық тәрбиесі, салауатты өмір салты	45	2	2	-	12	2

## II. Ата – анамен жүргізілген жұмыстар

сыныптар	мектеп бойынша	1 сынып	2-3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9-11 сынып
жұмыс түрлері									
Ата – аналармен өткізілген жиналыстар	4 + 3 (кезектен тыс)	4	4	4	4	4	4	4	4
өткізілген іс – шаралар	12	5	5	6	5	5	5	5	6

## 2021-2022 оқу жылының басындағы оқушылардың тәрбиелілік деңгейін диагностикалық зерттеу қорытындысы

сыныбы	Тәрбиелілік белгісі		
	Жоғары деңгей	Жақсы деңгей	Орташа деңгей
2 сынып	2	2	2
3 сынып	1	3	1
4 сынып	4	2	1
5 сынып	4	2	2
6 сынып	2	2	1